

Vlinderwijs in het PPGO!

GO! Basisschool Vlinderwijs zet zich in voor het PPGO! Als methodeschool hebben wij deze visie schooleigen gemaakt. In deze visietekst leggen wij voor u graag de link tussen het PPGO! en de Vlinderwijze visie.

Het aanbieden van kwalitatief onderwijs staat bij ons voorop.

'Kwaliteit heeft te maken met het kunnen ontwikkelen van elk talent, met het vormen van de totale persoonlijkheid en de brede ontwikkeling van elk individu en met het harmonieus samenleven als actieve burgers in onze voortdurend veranderende, democratische samenleving.'
(Bron: Raymonda Verdyck afgevaardigd bestuurder)

De leerlingen van nu zijn onze volgende generatie. Zij zullen jobs uitvoeren die we ons nu nog niet kunnen inbeelden. Wij willen onze leerlingen dan ook opleiden tot mensen waar wij, later, onze samenleving met een gerust hart aan kunnen overdragen, namelijk volwassenen die een bijdrage leveren aan de samenleving vanuit een positieve, respectvolle, democratische houding.

Nergens krijgen kinderen zoveel oefenkansen op 'de maatschappij' als in een school. Onze school is als het ware een micro-samenleving en is samengesteld uit een grote diversiteit aan leerlingen in achtergronden zowel op sociaaleconomisch, etnisch als cultureel vlak. Ons onderwijs is erop gericht om allen gelijke kansen te bieden waarbij we voortdurend streven naar een maximale ontplooiing en een maximale uitdaging voor ieder kind.

Hiervoor is het belangrijk dat we ons zeer bewust zijn van wat we doen en ons aanbod blijvend aftoetsen aan de beginsituatie van de lerende en de brede ontwikkeling evalueren. Dit aangezien onderwijs een enorme impact heeft op het leven van een kind.

Wij nemen dagelijks de uitdaging aan om dit diverse aanbod aan kinderen samen te leren samenleven. Op Vlinderwijs is het vormen van een groepsband dan ook zeer belangrijk. Kennis, kunde en welbevinden gaan hand in hand en vormen een rode draad doorheen onze school. We willen elk kind écht horen en écht zien. Verbinding en communicatie zijn twee van onze belangrijkste pijlers. Dit doen we door veel gesprekken met de kinderen in te lassen. Zowel sporadisch, als gestructureerd, in groep als individueel. We leren onze leerlingen zichzelf te ontdekken en te zijn. Men krijgt de ruimte om zichzelf te ontplooien, kritisch te zijn en een eigen mening te vormen en te uiten. Dit alles binnen gekaderde afspraken en met respect voor anderen.

In een professionele situatie is het ondenkbaar dat men steeds met mensen van dezelfde leeftijd, achtergrond of met een ideaal passend karakter samenwerkt. Dit willen wij, bij ons op school, dan ook bewust doorbreken. We kiezen voor graadklassen en het invoeren van veel coöperatieve werkvormen en groepsactiviteiten. Zo leren we onze leerlingen respectvol samenwerken vanuit een verdraagzame houding gebaseerd op zelfvertrouwen om weerbaarheid op te bouwen. Door écht te luisteren naar onze leerlingen wordt hun stem altijd gehoord.

Respect, samenwerken, verdraagzaamheid en zelfvertrouwen zijn dan ook de kernwaarden waar we, als team, hard aan werken.

'Kinderen en ouders met uiteenlopende overtuigingen zijn welkom bij ons op school en hun eigenheid wordt er gerespecteerd voor zover zij de wetgeving van ons land respecteren, zich mee inzetten om kinderrechten en mensenrechten voor iedereen waar te maken en actief betrokken zijn bij de grondwaarden en doelstellingen van ons pedagogisch project. Dit is de rode draad die ons met elkaar verbindt en van waaruit we samen leren samenleven.' (bron: PPGO!)